Tejiendo Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. Información general

Fecha: 4 de Mayo	Lugar/Territorio: Carmen de Bolívar	
Nombre del Participante: Yibis Margoth Hernandez		Teléfono: 3126698412
Sexo: F X M ___	Escolaridad: 6º	Ocupación: labores del hogar
Grupo Poblacional: Niño/a ___ Adolescente ___ Adulto X Adulto Mayor ___		
Condición de víctima: SI X No ___	Edad: 58	F. Nacimiento: 05/08/1967
Enfoque diferencial (si aplica) ___ Étnico ___ Discapacidad ___ Género ___ Otro: ___		
Profesional que atiende: María Angélica Gómez Díaz		

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

Quiero recibir orientación para seguir orientando a mi hijos en sus proyectos de vida

3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?
Preocupada por la inestabilidad de mi hijo.

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?
Cuando la violencia que vivíamos con mucho temor, aun sigue habiendo temor.

En caso de población víctima, ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?
El miedo que aun se percibe en el territorio.

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?
Esposo, hijo, cuñada, relación debil, porque no hay buena comunicación.

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?
Conflictos porque actualmente ultimamente no nos hablamos, hay mucha discordia

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?
Buena relación.

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad? Me siento bien
5. Relaciones sociales y entorno
¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan? No ninguna
¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia? La violencia.
6. Recursos y capacidades
¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles? Converso con vecinos y juego Para distraerme.
¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles? **Personal:** **Familiar:** **Comunitario:**
Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados): Participativa, discurso claro lenguaje coherente

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Escucha activa (X)	Activación de redes de apoyo ( )
Orientación psicosocial (X)	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos ( )	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Livis Mendoza N.
Firma del participante

Firma del profesional

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? Me he sentido mejor.
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? Un poco hay que seguir trabajando en familia.
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? He estado manejando tranquilidad.
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? Tratando de manejar las cosas con calma, realizando actividades cuando se puede.
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Si siento confianza, en comunicación.
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Mi madre.
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? La comunicación, acercarnos más.
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Tener más diálogo, mejorar la convivencia.
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? Apoyo de la familia.

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento ( )
Disminución de conductas de riesgo ( )	Fortalecimiento de redes de apoyo (X)
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): Discurso tranquilo, calmado, de tus cosas de otra forma. con más conciencia.
Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas Seguir manteniendo tu calma, regular emociones.
Compromisos del participante: Ser Pacientes, Saber manejar el tiempo. Y saber distribuir tus tareas.
Remisión o articulación institucional (si aplica):
Valoración final del profesional Se recomienda seguir trabajando en el fortalecimiento de la familia, fortalecimiento de los vínculos familiares. Fortalecimiento de redes de apoyo.

Nivel de afectación psicosocial: Bajo X **Medio** ___ **Alto** ___

¿Requiere seguimiento? Sí ___ **No** ___

Firmas

Livis Mendoza V.

Firma del participante

Firma del profesional